

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน
ผู้วิจัย	นางสาวจรรักษ์ สืบโสทร
ปีที่ศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 คน โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี แผนการจัดประสบการณ์ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน จำนวน 5 หน่วย (15 กิจกรรม) ใช้สอน 5 สัปดาห์ แบบประเมินพฤติกรรมใช้ประเมินหลังการใช้แผนการจัดประสบการณ์ และแบบทดสอบเพื่อใช้วัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการสอน จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน สถิติที่ใช้ในการนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ แล้วนำมาแปลความหมาย เก็บรวบรวมข้อมูลใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการวิจัยพบว่า

1. พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน มีประสิทธิภาพ 82.40/85.43 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทาน เฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 0.6884 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 68.84